



Projet Personnalisé d'Accueil

Ce Projet Personnalisé d'Accueil – PPA - a pour objectif de faciliter l'accueil des enfants dans les structures de droit commun. C'est une base de discussion entre les professionnels du lieu d'accueil, les parents et les partenaires éventuels. Il permet d'échanger ensemble autour des besoins, points de vigilance ou aménagements qui pourraient être nécessaires et bénéfiques à l'enfant accueilli.

Le PPA est à destination des professionnels. La famille peut en demander un exemplaire si elle le souhaite. Aucune information médicale n'apparaît dans ce document. Un PAI (Projet d'Accueil Individuel) doit être réalisé le cas échéant.

Prénom et NOM de l'enfant :

Date de naissance : / / Age :

Fille Garçon

Mode d'accueil :

Date du projet initial : / /

Date de mise à jour du projet : / /

Nom du référent du PARH 91 :

Téléphone :

Mail :

Pourquoi cet accueil ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Votre enfant est-il scolarisé : oui non

Si oui, dans quel établissement :

.....

Est-il scolarisé : à temps plein
 à temps partiel :

Est-il inscrit à la cantine : oui non

A-t-il une AESH : oui non

A-t-il d'autres aménagements : oui non





.....

2) Rythme habituel de l'enfant





(Au moment de la rencontre)

<p>Lundi</p> <p>Matin Après-midi</p> <p>_____</p>	<p>Mardi</p> <p>Matin Après-midi</p> <p>_____</p>
<p>Mercredi</p> <p>Matin Après-midi</p> <p>_____</p>	<p>Jeudi</p> <p>Matin Après-midi</p> <p>_____</p>
<p>Vendredi</p> <p>Matin Après-midi</p> <p>_____</p>	<p>Samedi</p> <p>Matin Après-midi</p> <p>_____</p>

3) Mieux connaître l'enfant

	Description - observations	
<p>Alimentation : <i>autonomie à table, régime particulier, aides particulières...</i></p> 		➔
<p>Sommeil / repos : <i>rituel d'endormissement, objet transitionnel, angoisses...</i></p> 		➔
<p>Autonomie : <i>habillement, acquisition de la propreté, aménagements matériels...</i></p> 		➔
<p>Communication : <i>langage oral, communication alternative, soutien à la compréhension...</i></p> 		➔

Besoins identifiés	Adaptations proposées

	Description - observations
<p>Relationnel / socialisation : <i>relation avec les autres enfants, place au sein du groupe...</i></p> 	
<p>Ce qu'il aime : <i>centres d'intérêts...</i></p> 	
<p>En cas d'angoisses, de contrariétés : <i>comportement, signes de mal être...</i></p> 	
<p>Les p'tits trucs : <i>conseils, ce qui le rassure...</i></p> 	



Besoins identifiés	Adaptations proposées

4) Feuille de route initiale : .../.../.....

Axes et aménagements à mettre en place à la date du projet initial.

	Objectifs	Moyens
1		
2		
3		
4		

5) Mise à jour aux 3 mois : .../.../.....

Poursuite/mise en place d'aménagements au bout de 3 mois.

	Objectifs	Moyens
1		
2		
3		
4		

6) Mise à jour aux 6 mois : .../.../.....

Poursuite/mise en place d'aménagements au bout de 6 mois.

	Objectifs	Moyens
1		
2		
3		
4		

7) Notes

Site web : www.parh.fr

Mail : parh@adpep91.org

Téléphone : 01.69.11.23.83

